

ش صدلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی خرداد ماه

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی-تجربی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

نام دبیر: حقیقی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۲۲

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

تعداد سوالات: ۲۱ سؤال در ۵ مهارت

پاسخنامه ندارد.

بارم

الف- مهارت واژه شناسی (دو نمره)

۰/۵

۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط:

ألف) مُفرداتٍ فارسیّة كثيرة دَخَلتِ العربيّة . : (ب) رأى الطالب معلم علم الأحياء في المدرسة . :

۰/۵

۲. اكتب مترادف أو متضاد الكلمتين: أَجَلٌ = الصّدّاقَةُ ≠

۰/۵

۳. عَيّن الكلمة الغريبة في المعنى:

ألف) السِّروال، القَميص، المَتَجَر، الفُستان
ب) الفِط، الرُّمان، التُّفاح، المِشمِش

۰/۵

۴. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: مَحاصيلُ المفرد ؛ جِسرُ الجمع

ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

۵

۵. تَرجم هذه الجُمَل بالفارسية :

ألف) و كان يَأْمُرُ أَهْلَهُ بالصَّلَاةِ و الزَّكَاةِ .

ب) قد يَكُونُ بين الناس مَنْ هو أَفْضَلُ مِنَّا .

ج) نَطَقَ العَرَبُ الكلمات الفارسية وفقاً لِألسِنَتِهِمْ .

د) أَتَقَى الناس مَنْ قالَ الحق في ما لَهُ و عَلَيْهِ .

ه) أَضْغَطَ الدَّمُ عِنْدَكَ أم مَرَضُ السُّكَّرِ؟

و) أَحَدُ الإطارات الإحتياطية لِسيارتنا انفَجَرَ .

ز) يَسْتخدِمُ المزارعونَ شجرةَ النِّفطِ كسِياجٍ .

ح) التُّقافةُ هي القيمُ المُشتركة بين جماعةٍ .

ط) أوْصَتْ شيمَلُ رُملاءَ هأنَّ يُشكِّلُوا فريقاً لِالحِوارِ .

ي) لا تَسْتَشِرِ الكذّابَ فَإِنَّهُ كالسَّرابِ .

۰/۵	۶. اِنْتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : أَلْف) عَوْدُ لِسَانِكَ لِيْنِ الْكَلَامِ. ۱- زبانت را به نرم سخن گفتن برگردان. ۲- زبانت را به نرمی سخن عادت بده. (ب) مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ فِي أَعْمَالِهِ. ۱- هرکس تلاش کند درکارهایش موفق می شود. ۲- کسی که درکارهایش تلاش می کند پیروز شود.
۱/۵	۷. كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ألف) بَيْعِ الْأَدْوِيَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. فروش بدون یک نسخه است. ب) ذَلِكَ الْكِتَابُ يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةَ. آن کتاب کلمات را ج) تَنْمُو أَثْمَارُ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِي عَلَى جَذْعِهَا. میوه های برزیلی روی آش رشد می کند. ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)
۱	۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ألف) هَمَسَ الطَّالِبِ إِلَى الَّذِي جَنِبَهُ. : ب) الْأَسْتَاذُ كَانَ يُوزِعُ الْأَوْرَاقَ. : ج) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. : د) شَارَكَ الْإِيرَانِيِّونَ فِي الْقِيَامِ. :
۰/۲۵	۹. أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا : - اِثْنَانِ زَائِدٍ يُسَاوِي سِتَّةً.
۰/۵	۱۰. عَيْنِ : ألف) نَوْعِ الْأَفْعَالِ : قَالَ رَبِّي إِنِّي أَعُوذُ بِكَ . ب) الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ وَادْكُرْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ : دَرَسَتِ الدُّكْتُورَةُ مُدَّةً طَوِيلَةً فِي بَاكِسْتَانِ . ج) جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامِ. ۱- هرگاه عقل کامل شد، سخن کم شد. ۲- اگر عقل تمام شود، سخن را ناقص کند.
۰/۷۵	د) اِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اِسْمِ الْمَكَانِ وَ اِسْمِ الْفَاعِلِ وَ اِسْمِ الْمَفْعُولِ : ۱- اِمْتَلَأَ الْمَلْعَبَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ . ۲- إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنَ . ۳- اِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَانِمِ.
۰/۵	۱۱. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ : سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ شَاهَدْتُ صَوْرَتَهَا فِي الْمَاضِي . به روستایی تصویرش را درگذشته سفر کردم.
۱	۱۲. تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ الْنَاقِصَةِ : ألف) لَيْسَ الْمُسْتَوْصَفُ نَظِيفًا. ب) كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ.
۱/۵	۱۳. عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ألف) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُ الْآخَرِينَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . ب) لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا . ج) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةً .

۰/۵	۱۴. انتخاب الجواب الصحيح حسب ترجمة الأفعال : ألف) لايسخر قوم من قوم . ○ نباید گروهی گروه دیگر را مسخره کند. ○ اقوام یکدیگر را مسخره نمی کنند. ب) لن تتالوا البر حتى تثقفوا مما تحبون . ○ به خوبی نمی رسیدنبا دوست داشتن انفاق کنید. ○ به نیکی دست نخواهید یافت مگر از آن چه دوست می دارید انفاق کنید.
د- مهارت درک و فهم (سه نمره)	
۰/۲۵	۱۵. هل هذه الجملة صحيحة أو غير صحيحة ؟ -الشعب الباكستاني يتكلم باللغة الأردية.
۰/۵	۱۶. أ) إنتخب المفهوم الصحيح لهذه الجملة : -الإنسان بكل لسان إنسان. ۱-علينا أن نتعلم اللغات الأخرى. ب) عین العبارة الفارسیة المناسبة لهذا المثل : - أكلتم تمری و عصیتم أمری. ۲- نمک خورد و نمکدان شکست.
۱	۱۷. املأ الفراغ مما بين القوسين: ألف) هو إلى سوق الحقايب أمس. (سيذهب - لم يذهب - يذهب) ب) و لا تقف ماليس لك به (علم - أدب - أساور) ج) هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم. (الغيبة - سوء الظن - التجسس) د) هو الذي يعطيه الله عمراً طويلاً. (الشاب - المعمر - الطفل)
۰/۵	۱۸. اجعل في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة) ۱- الشرف // ۲- الإلتفاف // ۳- المسك ○ التجمع و الدوران حول شيء . ○ قطعة فماش توضع على السرير.
۰/۷۵	۱۹. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : كانت الدكتورة شيمل مستشركة ألمانية معجبة بالشرق فتعلمت اللغة العربية في الخامسة عشر من عمرها و ألفت أكثر من مئة كتاب و مقالة. ألف) من أي بلد كانت الدكتورة ؟ ب) متى تعلمت اللغة العربية ؟ ج) كم عدداً كانت آثارها ؟
ه-مهارت مکالمه (نیم نمره)	
۰/۲۵	۲۰. أجب عن السؤال التالي : - بم يذهب الطلاب إلى المدرسة ؟
۰/۲۵	۲۱. عين الصحيح حسب ترتيب الجملة : ألف) فخر ثم تكلم تسلم من الخطأ . ب) تكلم ثم فخر من الزلل تسلم .